

АННОТАЦИЯ

к Образовательной программе МБОУ «СОШ №5» на 2016 – 2017 уч г.

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 5» - нормативно-управленческий документ, определяющий организационно-управленческие и содержательно - деятельностные условия реализации возложенной государством на образовательное учреждение миссии, в том числе достижения требований компонента Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с возможностями каждого ученика, спецификой и особенностями учебного процесса, потребностями социума.

Назначение образовательной программы - мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации и достижения соответствующей степени качества образования.

Образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей соответствующих уровней образования..

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 5» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, Реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. N 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

ОП МБОУ «СОШ № 5» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ОП МБОУ «СОШ № 5» разработана педагогическим коллективом школы с привлечением членов Совета Учреждения и родительской общественности, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно ориентированный характер.

Целями реализации ОП МБОУ «СОШ № 5» являются:

- определение содержания работы по созданию методических, материально-технических условий для формирования личной успешности учителя и ученика в

образовательном процессе;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками (на определенном уровне образования) целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ОП МБОУ «СОШ №5» предусматривает решение следующих основных задач:

- организация учебно-воспитательного процесса с учетом социальной ситуации в различных макро- и микросферах, с участием всех субъектов воспитания: ребенка, родителей (законных представителей), педагогов и представителей общественности;
- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального компонента государственного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ОП всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной подготовки;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;

работу над созданием банка идей по развитию у учащихся мотивации к социальному успеху и жизненному самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание здоровьесберегающей безопасной среды для всех участников образовательного процесса
2. Обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным проблемам личности и общества.

Направления работы:

повышение профессиональной подготовки классных руководителей на основе изучения их запросов, направленных на улучшение работы по достижению цели школы;

формирование у обучающихся самостоятельности через соуправление в классе, в школе;
 сохранение и укрепление здоровья обучающихся ресурсами образования;
 духовное и гражданско- патриотическое воспитание;
 протраивание взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья школьников;
 участие в детском и молодежном общественном движении;
 совершенствование деятельности детского самоуправления;
 развитие системы духовного и гражданско–патриотического образования;
 обеспечение условий для дальнейшей интеграции общего и дополнительного образования детей;

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Информационно – аналитическая справка
3. Содержание образования:
 - 3.1 Цели и задачи образовательного процесса
 - 3.2 Учебный план и его обоснование
- 4 Планируемые результаты
5. Организационно – педагогические условия
6. Система аттестации обучающихся и мониторинг качества образовательного процесса.
7. Программно – методическое сопровождение:
 - Рабочие программы по предметам учебного плана (5 – 11 кл);
 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016 – 2017 уч. год;
8. Программа дополнительного образования

Адресность:

Обучающиеся образовательных классов (5-11 классы)

| | |
|---|--|
| 2- й уровень обучения (основная школа) 5-9 классы | Классы |
| | Общеобразовательные наполняемость 25 человек |
| | предпрофильные |
| 3-й уровень обучения (средняя школа) 10-11 классы | Классы |
| | 10,11 класс |
| | универсальный Профильный (социальный) |