

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющую целью самореализацию личности во внеурочное время.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» в соответствии с ФГОС ООО - разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и, тем самым, оптимизировать процесс воспитания и социализации школьников, создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными учреждениями, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность Учреждения направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Она ориентирована на **создание условий** для:

- творческой самореализации ребёнка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребёнка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется с учетом образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования из списка дисциплин, предлагаемых школой в следующих предметных областях **направления:** общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у учащихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, защиты проектов и т.д.

Виды и формы внеурочной деятельности, реализующиеся в МБОУ «СОШ № 5»

Вид внеурочной деятельности	Образовательные Формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
1. Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение школьником социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
2. Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.	

	Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.)	3. Получение опыта самостоятельного социального действия.
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия	
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, выставки, акции	
5. Художественное творчество	кружки художественного творчества, художественные выставки, смотры, фестивали творчества, социальные проекты на основе художественной деятельности	
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	
7.Трудовая (производственная) деятельность	кружки, рукоделие Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры Субботник	
8.Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в днях здоровья. Школьные спортивные соревнования, состязания. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты:

регулятивные универсальные учебные действия

выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

В описании коммуникативных универсальных действиях выпускник научится:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

познавательные универсальные действия

выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

формируемые ИКТ- компетенции :

выпускник научится:

- проводить обработку цифровых звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов; осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители и др.

Личностными результатами освоения программ внеурочной деятельности:

- развитие любознательности, при выполнении заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- разыгрывать различные роли в соответствии с правилами игры, передавать особенности поведения героя в зависимости от ситуации;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно- исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;

- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Образовательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Учреждения, в открытой общественной среде.

План внеурочной деятельности

Направление	Наименование кружка, секции и т.д.	Количество часов	
		5 «А»	5 «Б»
общеинтеллектуальное	Кружок «Компьютерная графика»	2	2
Общекультурное	Кружок «Художественная обработка древесины» (мальчики)	1	1
	Кружок «Волшебная иголочка» (девочки)	1	1
социальное	Кружок «Проектируем вместе»	2	2
спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	2	2
духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин»	2	2
Итого		10	10

Информационно-методическое обеспечение.

Для реализации программы по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ «СОШ № 5» имеются необходимые условия:

- Актовый зал
- Спортивный зал
- Паркетный зал
- Специализированные учебные кабинеты: (обслуживающего труда, технического труда, ОБЖ, кабинеты: биологии, химии, физики).
- Стадион
- Библиотека
- Копировальные аппараты
- Видео-аудиотека, электронные учебные пособия

Учреждение располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к сети Интернет и объединенным в локальную сеть.