

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 5»
от 16.04.2021 № 43

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2020 г.



Абакан 2021 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 5» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 5», предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 5» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

МБОУ «СОШ № 5» - средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями и высоким культурным уровнем.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5»)
Руководитель	Гоман Елена Прокопьевна
Адрес организации	<u>юридический</u> : 655003, Республика Хакасия, город Абакан, проезд Весенний, дом 6.

	<u>фактический</u> : 655003, Республика Хакасия, город Абакан, проезд Весенний, дом 6.
Телефон, факс	8 (3902) 27-86-41
Адрес электронной почты	<u>school_19_004@mail.ru</u>
Наличие свидетельств	<p>а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия 29 октября 2012 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 102 190 052 2104;</p> <p>б) о постановке на учёт юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия от 27.04.1999 г., присвоен ИНН 190 104 3026;</p> <p>в) свидетельство о государственной регистрации № 3574 от 20.04.1999, выдано Регистрационной Палатой Администрации города Абакана;</p> <p>г) распоряжение Комитета Муниципальной экономики Администрации города Абакана №573 от 30.10.2008 г.;</p> <p>д) выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой 21.03.2017 № 19-0-1-37/4012/2017-842.</p>
Наличие документов о создании МБОУ «СОШ № 5» г. Абакана	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 5», зарегистрирован 22 декабря 2015 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия и утвержден Комитетом муниципальной экономики Администрации города Абакана (с последующими изменениями). Содержание <u>Устава</u> соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), рекомендательным письмом Министерства образования и науки РФ.
Учредитель	Муниципальное образование город Абакан. Права собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана, Бюджетно-казначейское управление Администрации города Абакана

	и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции
Лицензия	серия 19 ЛО2 № 0000488 регистрационный № 2292 от 06 декабря 2016г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000080, регистрационный № 1461 от 17 сентября 2015 г., срок действия до 17 сентября 2027 г.

Комплексная оценка деятельности МБОУ «СОШ № 5» за 2020 год.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учреждениереализует образовательные программы: общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Обучение в МБОУ «СОШ № 5» осуществляется в очной форме на русском языке.

В 1-4, 5-9 классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

В 10-11 кл. реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Осуществляется дополнительное образование.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счёт бюджетных ассигнований

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах в МБОУ «СОШ № 5» реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Яндекс – учебник», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное в дистанционном формате;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Вывод: исходя из сложившейся ситуации, в плане работы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить соответствующие мероприятия в план ВСОКО.

Оценка системы управления

Структура и система управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко

распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МБОУ «СОШ № 5» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МБОУ «СОШ № 5» <http://школа5.абакан.рф/>.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ № 5» являются: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. Структура и органы самоуправления МБОУ «СОШ № 5».

Общее собрание Учреждения определяет основные направления деятельности школы, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, вносит предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, избирает Совет Учреждения и заслушивает его отчеты.

Совет Учреждения участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса школы, разрабатывает образовательные программы МБОУ «СОШ № 5», внедряет в практическую деятельность достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Данный показатель реализован.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательные программы МБОУ «СОШ № 5» разработаны в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Обучение происходит по рабочим программам, которые утверждены приказом директора в сентябре 2020 года.

Наблюдается рост численности обучающихся на 54 человека. Таким образом, на 31 декабря 2020 года в школе обучалось 787 учащихся в 27 классах.

Таблица 1

Контингент образовательного учреждения. Общая численность обучающихся в сравнении за три года.

Уровни обучения	Декабрь 2018	Декабрь 2019	Декабрь 2020
	Очная форма	Очная форма	Очная форма
Дошкольное образование	-	-	-
НОО	361	375	390

ООО	293	311	357
СОО	47	47	40
Всего учащихся	701	733	787

Данные *Таблицы 2* свидетельствуют о стабильном увеличении контингента учащихся. Учащиеся выбывают из школы только в связи с переездом родителей в другую местность.

Таблица 3

Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся (в сравнении за 3 года)

Классы	декабрь 2017		декабрь 2018		Декабрь 2019	
	Количество во классов	Численность учащихся	Количество во классов	Численность учащихся	Количество классов	Численность учащихся
1	3	105	3	96	3	102
2	3	92	3	95	3	100
3	3	89	3	96	3	94
4	3	75	3	88	3	94
Итого: 1-4	12	361	12	375	12	390
5	3	72	3	79	3	86
6	2	58	3	69	3	78
7	2	53	2	60	3	71
8	2	54	2	55	2	65
9	2	56	2	50	2	57
Итого: 5-9	11	293	12	311	13	357
10	1	29	1	26	1	25
11	1	18	1	21	1	15
Итого: 10-11	2	47	2	47	40	40
Всего: 1-11	25	701	26	733	787	787

Количество желающих обучаться в МБОУ «СОШ № 5» ежегодно увеличивается в связи с застройкой микрорайона. В 2020 году увеличилось количество классов в основной школе: сформирован ещё один 7 класс. Общая наполняемость классов по школе растёт.

Таблице 4

Качество образовательных результатов

Учебный год	Всего учащихся	Успевают	Доля успевающих (%)	Обучаются на «4» и «5»	Доля обучающихся на «4» и «5» (%)	Обучаются на «5»	Доля обучающихся на «5» (%)
декабрь 2018	701	698	99	220	31,4	38	5
Декабрь 2019	733	728	99	206	28,1	44	6
Декабрь 2020	787	779	99	255	32,4	44	5,6

В Таблице 4 приведена сравнительная характеристика успеваемости учащихся школы, указаны доли обучающихся, показывающих повышенный и высокий уровень усвоения образовательных программ.

Таблица 5

**Достижение образовательных результатов по освоению
планируемых результатов начального общего образования на
декабрь 2020**

Параллель	Кол-во уч.	Успевающ. кол-во	Неуспев. кол-во	Ударн. кол-во	Отлично кол-во	Качество %	Успев. %
1	102	102	0	-	-	-	100
2	100	100	0	49	6	55	100
3	94	94	0	39	7	49	100
4	94	94	0	44	6	53	100
ИТ ОГО	390	390	0	132	19	38,7	100

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего образования выявило положительную динамику освоения планируемых результатов в 4-х классах, на выходе с начального уровня и перехода в основную школу отсутствуют неуспевающие.

Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования и разработана с учётом особенностей основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Абакана «СОШ № 5».

На уровне основного общего образования реализуются ФГОС ООО (5-9-е классы).

Таблица 6

**Достижение образовательных результатов по освоению
планируемых результатов основного общего образования на
декабрь 2020**

Класс	Кол-во уч.	Успевающ. кол-во	Неуспев. кол-во	Ударн. кол-во	Отлично кол-во	Качество %	Успев. %
5	86	86	0	36	4	46,5	100
6	78	78	0	26	7	43,5	100
7	71	71	0	20	3	32,3	100
8	65	65	0	22	4	40	100
9	57	57	0	10	1	19,3	100
5-9	357	357	0	114	19	50,8	100

На основном уровне образования доля обучающихся успевающих на «4» и «5» в 5-8 классах значительно увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, однако отмечается снижение в освоении планируемых образовательных результатах в 9-х классах на 4,7%.

Таблица 7

**Достижение образовательных результатов по освоению
планируемых результатов среднего общего образования на**

декабрь 2020

Кл.	Кол-во уч.	Успевающ. кол-во	Неуспев. кол-во	Ударн. кол-во	Отлично кол-во	Качество %	Успев. %
10	25	17	8	4	4	32	68
11	15	15	0	5	2	47	100
10-11	40	32	8	9	6	37,5	80

Тенденция к снижению качества образования сохранилась в средней школе в 10-х классах - увеличилось число неуспевающих. Причинами стали как недостаток организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и слабо мотивированными обучающимися, так и внешние причины (влияние пандемии). Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий и дистанционных форм обучения), проанализирует адекватность оценочных средств и процедур, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Эти аспекты будут также учтены в планировании работы профессиональных объединений педагогов школы.

Реализация профильного обучения

В 2019-2020 учебном году в 10 и 11 классе реализовалось профильное обучение. В социальном профиле 10 класса обучалось 12 человек, в 11 классе – 7 человек.

Таблица 8

Реализация профильного обучения в 11 классе

профиль	Кол-во уч-ся	профильные предметы	количество недельных часов на предмет в 2018-2019		количество сдававших ЕГЭ по предмету	
			уроки	электив	чел.	%
Социальный	7	Обществознание	3	1	7	100
		Русский язык	3		7	100
		Право	2		0	0

В 2020 году в связи с коронавирусной инфекцией ОГЭ и ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании Постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Аттестаты выпускникам основной и средней школы в 2020 году были выданы по результатам промежуточной аттестации. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2019-2020 учебном году выпускники выбрали следующие предметы для сдачи экзамена в форме ЕГЭ:

Таблица 9

Кол-во обуч-ся	Русский язык	математика		биология	информатика	обществознание	история	литература	английский язык	физика	химия
		база	профиль								
21	16	0	7	3	4	8	5	1	2	1	3

Получение аттестатов

Таблица 10

Уровень образования	Год	Количество выпускников	Аттестат особого образца		Медаль «За успехи в учении»	Медаль «Золотая надежда Хакасии»
			Кол-во уч-ся	%	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Основное общее образование	2018	47	5	10,64	-	-
	2019	55	2	3,64	-	-
	2020	50	0	0	-	-
Среднее общее образование	2018	15	1	6,67	1	-
	2019	18	2	11,11	2	1
	2020	21	4	19	4	2
ИТОГО	2018	62	6	9,68	0	0
	2019	73	4	5,48	2	1
	2020	71	4	5,6	4	2

Аттестат «С отличием» и медаль «За успехи в обучении» в 2020 году получили 4 человек (5,6 %) от общего числа выпускников, 2 ученика (2,8%) были награждены медалью «Золотая надежда Хакасии».

Анализ профессионального самоопределения выпускников.

Таблица 11

Динамика распределения выпускников МБОУ СОШ №5 на уровне основного общего образования

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
		в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают
2018	47	15	6	22	0	4	2
2019	55	19	10	22	0	2	2
2020	50	21	6	15	0	7	1

Наблюдается рост доли учеников, продолживших обучение в 10 классе, что

свидетельствует о качественной профориентационной работе. Увеличилась доля учащихся не продолживших обучение.

Таблица 12

Динамика распределения выпускников МБОУ СОШ №5 на уровне среднего общего образования.

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	15		18		21	
Поступило в ВУЗы	8	53	10	55	5	24
Поступило в ССузы, колледжи	6	40	5	27	13	62
Работа	1	7	0	0	0	0
Армия	0	0	3	17	3	14

Количество, поступивших в ВУЗы в 2020 году уменьшилось в 2 раза и компенсировалось поступлением обучающихся в средние профессиональные учреждения. Отсутствуют учащиеся не продолжившие обучение

Результаты всероссийских проверочных работ

Таблица 13

Качество выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Год	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2» (кол-во человек)	«3» (кол-во человек)	«4» (кол-во человек)	«5» (кол-во человек)	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2019	Русский язык	78	0	22	34	2	100	47
2020		62	4	22	32	4	94	59,1
2019	Математика	78	0	15	30	33	100	86
2020		83	4	18	35	26	95,2	73,5
2019	Окружающий мир	78	0	14	56	8	100	83
2020		78	0	20	44	14	100	74

Таблица 14

Результаты ВПР в 5-х классах

Год	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2019	Биология	67	2	20	38	7	97	67

2020		70	0	42	25	2	98,3	36,6
2019	История	67	1	37	19	10	99	43
2020		71	0	43	23	5	100	40
2019	Математика	66	0	26	37	3	100	61
2020		72	0	47	18	7	100	34,7
2019	Русский язык	65	0	34	25	6	100	48
2020		72	0	34	32	6	100	52,7

Таблица 15

Результаты ВПР в 6-х классах

Год	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2019	Биология	56	0	16	28	12	100	71
2020		56	0	32	24	0	100	42,3
2019	География	54	0	15	39	0	100	72
2020		53	0	27	37	3	100	59,6
2019	История	56	0	27	26	3	100	52
2020		53	0	34	19	0	100	36
2019	Математика	55	0	27	26	2	100	51
2020		56	0	39	15	2	100	29,8
2019	Обществознание	55	0	29	19	7	100	47
2020		68	0	40	23	5	100	41
2019	Русский язык	54	2	22	22	8	96	56
2020		39	0	23	11	5	100	30

Таблица 16

Результаты ВПР в 7-х классах

Год	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2019	Математика	51	0	8	27	6	100	65
2020		60	0	23	26	11	100	61,67
2019	Русский язык	49	6	30	13	0	88	27
2020		58	2	31	22	3	97	43

Вывод: в целях улучшения результативности ВПР в следующем году разработан комплекс мероприятий по повышению качества образования по всем предметам, в том числе тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО и каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся; планирование работы с учащимися, не справившимися с ВПР; корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Работа с одарёнными детьми и высокомотивированными учащимися.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы, призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участие в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

Таблица 17

Достижения обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней на декабрь 2020

№	Направление, название мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Результат
	интеллектуальное			
	Сочинение на хакасском языке «Мой родной язык»	1	муниципальный	участие
	Выпускник года	1	муниципальный	участие
	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2	всероссийский	участие
	Онлайн уроки финансовой грамотности	78	республиканский	участие
	Урок цифры	27	всероссийский	участие
	Юный экскурсовод	4	республиканский	Участие
	Дистанционная конференция школьников «Георгиевские чтения»	1	муниципальный	участие
	Научно-практическая конференция «Наука – наше будущее»	6	межрегиональный	дипломы финалиста
	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Исследовательское творчество юных - 2020»	3	республиканский	дипломы финалиста
	Детская конференция «Первые шаги в науке»	3	всероссийский	диплом финалиста
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	6	муниципальный	участие
	художественное			
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Люблю тебя, Россия!»	3	республиканский	участие
	Конкурс чтецов произведений А.Н.Островского «Живое слово правды и любви»	5	муниципальный	3 место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	5	всероссийский	победитель
	Конкурс – фестиваль «Я с книгой открываю мир»	7	региональный	победитель 3 место, 3 место
	Конкурс «День Памяти. Они сражались за Родину...» (номинации вокал и художественное слово)	2	республиканский	2 место, 2 место
	Конкурс «Война была четыре года...»	5	всероссийский	2 место
	Конкурс стихов и рисунков «Знайте дети всей Земли, пожары людям не нужны!»	10	муниципальный	участие
	Конкурс слоганов к 90-летию г. Абакана	7	муниципальный	участие
	Конкурс плакатов «Интернет – нет»	10	муниципальный	1,2,3 место
	Конкурс «Без срока давности»	2	всероссийский	участие

	Конкурс «Мой лучший учитель»	2	республиканский	3 место
	Конкурс рисунков «Вместе против коррупции!»	6	республиканский	участие
	Конкурс стихов «Сочиняем очень просто – Абакану 90!»	15	муниципальный	1 место(2), 2,3 место
	Конкурс рисунков «Моя Россия – моя гордость!»	3	муниципальный	участие
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5	муниципальный	участие
	Конкурс «Дети. Дорога. Жизнь.»	50	муниципальный	2 место
	Конкурс коллажей «Зрение на 5!»	30	муниципальный	участие
	Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	15	республиканский	участие
	Конкурс «Живи, родной язык!»	2	муниципальный	участие
	Конкурс рисунков «Народные сказки»	35	муниципальный	участие
	прикладное			
	«Альтернативная ель»	58	муниципальный,	победитель (5)
	Мастерская деда Мороза	50	республиканский	победитель (2)
	«Новогоднее окно»	2	муниципальный	участие
	Конкурс «Пасхальное яйцо»	3	региональный	участие
	Конкурс сувенирной продукции и поздравительных открыток, посвященный Году Памяти и Славы	14	муниципальный	3 место
	Конкурс «Лучшее чучело Масленицы»	5	муниципальный	1 место, 2 место
	Конкурс новогодних игрушек	63	муниципальный	1,2,3 место
	спортивное			
	«Профи ГТО»	25	всероссийский	3 место
	«Кросс нации»	24	муниципальный	участие
	«Шиповка юных»	26	муниципальный	участие
	«КЭС-баскет»	20	муниципальный	участие
	Первенство города по баскетболу	14	муниципальный	участие
	Турнир по баскетболу «Сердце отдаю детям»	17	муниципальный	участие
	Фестиваль ГТО	10	муниципальный	участие
	«Лыжня России» (семейный забег)	23	муниципальный	2 место
	Первенство города по волейболу	12	муниципальный	участие
	Городской легкоатлетический кросс	20	муниципальный	участие
	«Президентские состязания»	15	муниципальный	участие
	Конкурс «На лучшую организацию по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ»	1	муниципальный	2 место
	ЮИД			
	Акция «Внимание – дети!»	165	муниципальный	участие
	Интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	35	всероссийский	участие

	Акция «С днем добра и уважения! Соблюдайте правила дорожного движения!»	12	муниципальный	участие
	Акция «Сладкие правила»	90	республиканский	участие
	Конкурс «Яркие дети»	50	муниципальный	участие
	Акция «Детям Хакасии – безопасные дороги»	798	республиканский	участие
	День памяти жертв ДТП	15	муниципальный	участие
	волонтеры			
	Акция «Сотвори добро»	75	муниципальный	участие
	Акция «Слышать сердцем»	15	муниципальный	Участие
	Акция «За что я люблю жизнь...»	1	муниципальный	участие
	Акция «Ладочки»	48	муниципальный	участие
	Акция «Мойте руки хорошо»	15	муниципальный	участие
	Акция «Журавлики»	30	муниципальный	участие
	Акция «Добрый декабрь»	40	муниципальный	участие
	Акция «Мы голосуем за жизнь!»	45	муниципальный	участие
	Акция «Я рисую мир»	35	муниципальный	участие
	лидерское			
	Онлайн-челлендж «Жить здорово»	35	муниципальный	участие
	Акция к 90-летию г.Абакана «Открытка в школьном окне»	5	муниципальный	участие
	Флешмоб «Дети - 2020»	30	республиканский	участие
	Акция «пейте дети молоко – будете здоровы!»	11	муниципальный	участие
	Конкурс видеороликов «Я рисую мир»	5	республиканский	участие
	Акция «День рождения РДШ»	7	всероссийский	участие
	Фестиваль-конкурс «Возьмемся за руки, друзья!»	5	Муниципальный	участие
	Городской Детский Совет	1	муниципальный	участие
	«Сбор-старт»	6	муниципальный	участие
	Конференция «Школьное самоуправление»	5	муниципальный	участие
	патриотическое			
	Праздник строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	23	муниципальный	2 место
	Конкурс «История семей в истории ВОВ»	1	всероссийский	1 место
	Конкурс «История моей семьи в истории Абакана»	1	муниципальный	3 место
	Конкурс «Листая семейный альбом»	10	муниципальный	участие
	Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»	6	муниципальный	участие
	Конкурс «День Памяти»	2	республиканский	2 место
	Акция «Международный день Мира и день солидарности в борьбе с терроризмом»	90 30	республиканский муниципальный	участие участие
	Конкурс «Вклад Хакасии в Великую Победу»	7	всероссийский	3 место
	Соревнования по пулевой стрельбе	3	муниципальный	участие

	Пресс-центр			
	Конкурс-смотр «Лучшая видеоэкскурсия»	7	муниципальный	1 место
	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1	муниципальный	участие
	Фотоконкурс к дню Матери «Мама, будь всегда со мною рядом»	55	муниципальный	1,2,3 место
	Конкурс «Открытка для мамы»	7	муниципальный	3 место
	- конкурс Радиопередач « Мы волонтеры »	13	муниципальный	участие
	Видеоролик «Памяти жертвам политических репрессий»	2	муниципальный	участие
	экологическое			
	Акция «Экопатруль»	15	всероссийский	участие
	Конкурс «берегите животных»	9	муниципальный	участие
	Экологический конкурс сочинений	1	всероссийский	3 место
	Конкурс «Лучшая столовая для птиц»	35	муниципальный	2 место
	Конкурс гнездовый «Здравствуй, друг пернатый!»	3	муниципальный	участие
	акция «Мы чистим мир!», «Спасем планету от пластика!»	33	республиканский	участие
	Акция «Сохраним мир птиц»	16	муниципальный	участие
	Акция «Спасатели»	150	муниципальный	участие

Участие в мероприятиях различного уровня приняли – 730 обучающихся.

Конкурсы российского уровня – 132 участников, призёров и победителей - 6;

Республиканского - 249 участников, призёров и победителей - 13;

Муниципального – 1485 участников, призёров и победителей - 50;

Школьного – 798 участников, призёров и победителей - 68.

Одним из основных показателей работы ОУ, влияющим на качество образовательного процесса, являются показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.

Таблица 18

	Наименование мероприятия	2018 год		2019 год		2020 год	
		Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	344	16	319		294	12
1.1	Английский язык	18	0	13	5	16	9
1.2	Биология	16	1	15	9	15	6
1.3	География	34	8	21	13	26	10

1.4	Искусство	5	0	1	0	0	0
1.5	История	22	1	16	5	24	8
1.6	Литература	22	0	14	4	19	7
1.7	Математика	63	1	78	21	51	18
1.8	Обществознание	24	0	15	5	17	0
1.9	Русский язык	61	0	77	19	47	22
1.10	Химия	12	1	6	1	11	3
1.11	Физика	3	1	7	2	4	4
1.12	ОБЖ	12	3	11	4	24	7
1.13	Информатика	18	0	19	3	14	1
1.14	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
1.15	Право	4	0	3	2	4	0
1.16	Технология девушки	6	0	1	0	6	0
1.17	Технология юноши	4	0	0	0	3	1
1.18	Физическая культура	19	0	22	13	13	12
1.20	Экономика	1	0	0	0	1	
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	16	2	33	2	12	0
2.1	Биология	1	0	2	0	0	0
2.2	История	1	0	2	0	0	0
2.3	Математика	1	0	5	0	0	0
2.4	Литература	0	0		0	0	0
2.5	Обществознание	0	0	1	0	0	0
2.6	Русский язык	0	0	2	1	2	0
2.7	Искусство	0	0		0	0	0
2.8.	Информатика	0	0	1	0	0	0
2.9	Технология	0	0		0	0	0
2.10	География	8	1/1	14	1	5	0
2.11	ОБЖ	3	0	2	0	0	0
2.12	Право	0	0		0	0	0
2.13	Физика	1	0	2	0	3	0
2.14	Химия	1	0	1	1	0	0
2.15	Физическая культура	0	0	0	0	2	0

Данные таблицы свидетельствуют об активном участии обучающихся в конкурсном движении, направленном на выявление одаренности, высокой мотивации по образовательным областям.

Вывод: для того, чтобы победители и призёры школьного этапа были конкурентоспособны на муниципальном этапе учителям – предметникам необходимо внести

коррективы по работе с одарёнными детьми, организовать индивидуальную работу с обучающимися в урочное и внеурочное время.

Курсы внеурочной деятельности

Одним из основных принципов реализации ФГОС является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности, соответствующей потребностям и возможностям самой школы.

Внеурочная деятельность по ФГОС ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Таблица 19

Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО

Направление	Наименование курса	Количество часов в неделю												Итого
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Духовно – нравствен-ное	В гостях у сказки	1	1	1										3
	Домисолька				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Я-патриот							1	1	1	1	1	1	6
	Хакасский с удовольствием	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общеинтел- лектуальное	«В мире слов»	1	1	1				2	2	2	1	1	1	12
	Умники и умницы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Общекуль- турное	Волшебная кисточка	1	1	1										3
	Город мастеров				1	1	1				1	1	1	6
Социальное	Школа пешеходных наук	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
	Школа активистов				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	В мире профессий										1	1	1	3
Спортивно - оздоровительн ое	Азбука здоровья	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	21
	Шахматы	1	1	1	1	1	1							6
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120

Курсы внеурочной деятельности на уровне ООО

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю												Итого
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Духовно - нравственное	Лира				1	1	1							3
	Изучение хакасского языка через культуру и историю	1			1									2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика				1	1	1							3
	Выразительность речи											1		1
	Занимательная грамматика											1		1
	Выразительность речи											2	2	4
	Наглядная геометрия							1	1					2
	Математика. Готовимся к ГИА											2	2	4
	Подготовка к ОГЭ по биологии												1	1
	Занимательная биология		1	1										2
	Юные физики							1	1					2
	Физика простых вещей									1	1			2
	Фундаментальные опыты по физике											1	1	2
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию											1	1	2
Общекультурное	Информатика									1	1	1	1	7
	Я-исследователь					1	1							2
	Юный эколог							1	1					2
	Экологические проблемы									1	1			2
	Подготовка к ГИА по географии											0,5	0,5	1
	Основы медицинских знаний							1	1					2
	Археология									1	1			2
	Основы проектной деятельности											0,5	0,5	1
Социальное	Этнология						1	1						2
	Школа лидеров	1	1	1	1	1	1							6
Спортивно - оздоровительное	Школа молодого ведущего				1	1	1	1	1					5
	Звезда									1	1		1	3
	Шахматы	2	2	2										3
Итого		4	4	4	5	5	5	6	6	5	5	10	10	69

Курсы внеурочной деятельности предоставляются по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

В школе продолжает действовать система дополнительного образования обучающихся. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Наблюдается рост численности детей, посещающих школьные и городские кружки, секции, клубы по интересам, подростковые и молодёжные объединения и организации.

В школе организована деятельность 3 спортивных секций (футбол, волейбол, баскетбол), вокальная студия «Маленькая страна», хореографический ансамбль «Калейдоскоп», детские объединения волонтерский отряд «Полярная звезда», ЮИД «Молния», ВПО «Звезда». Кружки и секции, организованные от ДЮСШ: «Скалолазание», «Хоккей с мячом», «Волейбол», «Спортивные бальные танцы». Создана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Общая занятость обучающихся в системе дополнительного образования составила 730 чел. – 97 %.

Таблица 21

№	Название	Кол-во детей	Наличие программы	Результаты работы за год
1	Творческое объединение «Маленькая страна»	19	«Маленькая страна»	- Концерты на школьных праздниках: День учителя, День матери, 8 марта, «День знаний».
2	Отряд ЮИД	15	«Юные инспектора движения»	«Безопасное колесо – 2019» - (2 место); «Основы безопасности дорожного движения» (2 место), «Лаборатория безопасности» (2 место). Городская виртуальная игра «Не игра!» (участие) Республиканский марафон «Будь невидимкой на дороге!» - участие. Акция «Детям Хакасии – безопасные дороги» - регулярное участие, Акция «День памяти жертвам, погибших в ДТП».
3	Отряд волонтеров «Полярная звезда»	15		Изготовление и распространение памяток, буклетов и т.д. Участие в городской акции «Добрый декабрь», «Сотвори добро». Проведение правовой акции «Правовой ориентир абаканского школьника».
4	ВПО «Звезда»	15		Участие в митинге посвященное Димитриевской субботе, помощь в работе школьного музея, соревнованиях по пулевой стрельбе, конкурсе Почётных караулов, конкурсе флагоносцев.

В течение года шло активное сотрудничество с социально-значимыми людьми:

Представители социума	Участники	Проводимая работа
Староста м-на «Полярный».	Байкалова Р.Д.	Реализация проектов, организация и проведение туристических слётов и соревнований, акций, праздников.
Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Лопин В.П.	Консультант музея, участник школьных патриотических мероприятий.
Библиотека «Росток».	Чухно М.Н.	Проведение классных часов, интеллектуальных игр, уроков-патриотизма.
Психолог наркологического диспансера.	Тарасова Е.Ю.	Проведение профилактических бесед, видеолекториев, практических занятий, тренингов, консультаций.
Старший инспектор ГИБДД	Дельхман И.С.	Проведение классных часов, организация и проведение конкурсов по правилам дорожного движения.

Медицинское обслуживание.

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (с понедельника по пятницу с 8.00 ч. – 16.00 ч.). Медицинский кабинет размещен на 3 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора. Общая площадь медицинского кабинета 31/21м² (включая прививочный кабинет).

В Абаканской детской городской больнице согласно плану осуществляется диспансеризация учащихся школы. Медицинский кабинет предоставляет оказание первой медицинской помощи учащимся; график проведения иммунопрофилактики, туберкулинодиагностики, профилактических осмотров; информацию о планируемых профилактических мероприятиях с предоставлением соответствующих графиков; информацию о случаях инфекционных заболеваний.

Также осуществляется контроль за проведением противоэпидемических мероприятий; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, контроль за организацией питания.

Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, родителями, педагогами, анализируется состояние здоровья детей с предоставлением информации администрации школы.

Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий.

В школе работают медицинская сестра, учитель – логопед и педагог – психолог. Создана система психологического сопровождения учеников.

Организовано горячее питание обучающихся с 1 по 11 класс. Охват горячим питанием составляет 100%. Для учащихся из многодетных и социально незащищённых семей организовано льготное питание. Соблюдается питьевой режим.

Валеологический характер образовательного процесса представлен:

- ✓ организацией УВП (режим работы школы, единое расписание);
- ✓ соблюдение правил здоровьесбережения при проектировании уроков и занятий внеурочной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ просветительской работой валеологического характера среди педагогов, учащихся, родителей, с привлечением врачей и других медицинских работников.

Педагоги школы применяют психолого-педагогические технологии здоровьесбережения: педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, технология уровневой дифференциации, а также используются психолого-педагогические технологии: снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на уроке, охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни, комплексное использование системно-деятельностного подхода.

В соответствии с Государственной программой РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг.» школа осуществляет обучение детей с ОВЗ, предоставляя им право прохождения индивидуальных учебных планов, в соответствии с их индивидуальными возможностями и запросами.

Вывод: содержание образования в МБОУ «СОШ № 5» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10-11 классах содержание образования соответствует ФК ГОС.

В 2020 учебном году продолжится создание условий для реализации потенциала одарённых детей; совершенствование работы школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развитие информационно-образовательной среды школы.

Воспитательная работа проводится в школе довольно успешно, но тем не менее в 2020 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Оценка качества кадрового состава.

Штатный состав на декабрь 2020 года сохранился и преумножился на 3 педагога, уровень образования и квалификации педагогических работников представлен в Таблице 29.

Таблица 23

Уровень образования и квалификации педагогических работников.

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)	Внутренние совместители (человек)	Внешние совместители (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	39	5	0
1.1	высшее профессиональное образование	39	5	0
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	0	0	0

1.3	профессиональное образование в области дефектологии, по направлению подготовки «Педагогика и психология» (среднее профессиональное/высшее профессиональное)	0/2	0	0
1.4	высшую квалификационную категорию	3	0	0
1.5	первую квалификационную категорию	25	1	0
1.6	вторую квалификационную категорию	0	0	0
1.7	награды, почетные звания	4	0	0

Награды:

Почётный работник общего образования РФ	4 чел
Почётная грамота МО и науки РФ	7 чел
Почётная грамота МО и науки РХ	7 чел

Таблица 24

Прохождение курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.

1.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2019 года (курсы повышения квалификации, переподготовка)	36
2.	Численность педагогических работников, повысивших категорию в течение 2019 года по профилю преподаваемой дисциплины	2

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива. Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, предполагающего не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохранённым здоровьем, будет способствовать освоению и апробированию новых моделей образования

Оценка учебно-методического обеспечения.

Цель методической работы школы:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации УВП, способствующего повышению качества образования.

В школе функционирует методический совет, 3 методических объединения, принцип формирования которых - родственные профессионально - предметные области и одно методическое объединение классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета выполнен полностью.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5- 8 класс); ФКГОС – до завершения реализации в 10-11 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников ОП на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 25

Состояние библиотечного фонда:

Общая площадь библиотекис читальным залом (м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд	
		Общее количество единиц хранения	Новые поступления за год
			Количество экземпляров
70,5	14	30625	464

Таблица 26

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники		Учебно-методические издания
Всего	На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров
16994	24	2205

Обучение осуществляется по учебникам из Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка материально-технической базы.

Используемая площадь.

Образовательная деятельность ведется на площади 4498,5 кв.м.

Распоряжение Комитета муниципальной экономики Администрации города Абакана № 9 сессии

Совета народных депутатов ХССР от 17.10.1991 г.

Сведения о территории, зданиях и помещениях.

Площадь земельного участка составляет 22136 кв.м.

Территория школы находится по адресу: проезд Весенний, 6, ограждена металлическим забором и озеленена. Озеленение территории составляет 100% площади. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена. На территории учреждения имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Общая площадь здания – 6616,7 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 4498,5 кв.м. На каждого учащегося приходится – 7,9 кв.м.

Здание МБОУ «СОШ № 5» - 3-х этажное.

Проектная наполняемость – 960 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 787 обучающихся.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Количество учебных кабинетов для проведения учебных занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты – 32;
- компьютерные классы – 1;
- учебные мастерские – 2;
- библиотека – 1;
- актовый зал 146,4 м²;
- 2 спортзал, общая площадь – 437 м²;
- столовая (на 120 посадочных мест);
- медицинский кабинет и процедурная, оснащённые всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

Технические средства обучения.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствующими современным требованиям к организации образовательного процесса. Технические средства обучения пополняются:

компьютеры – 190 шт.;

ноутбуки – 43 шт.; принтеры

и МФУ – 35 шт.;

телевизоры – 5 шт.;

мультимедийные проекторы – 26 шт.;

интерактивные доски – 21 шт.;

документ-камеры – 1 шт.;

Web-камеры – 6 шт.;

сканер – 4 шт.

Объекты физической культуры и спорта.

В здании МБОУ «СОШ № 5» собственные объекты физической культуры и спорта.

1. Один спортзал, общая площадь – 291 кв.м.

2. Малый спортивный зал, общая площадь – 146 кв.м.

3. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле (летний период), ледовый каток (зимний период).

Вывод: библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда;

дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Объектом внутренней системы оценки качества являются:

- образовательная среда:
 - ✓ контингент учащихся МБОУ «СОШ № 5»;
 - ✓ материально-техническая база;
 - ✓ кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
- Учащиеся:
 - ✓ степень адаптации к обучению учащихся 1, 5 классов;
 - ✓ уровень успеваемости учащихся;
 - ✓ уровень качества знаний;
 - ✓ уровень сформированности универсальных учебных действий;
 - ✓ уровень воспитанности учащихся;
 - ✓ уровень личностного развития учащихся;
 - ✓ уровень работы с одарёнными детьми;
 - ✓ физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
 - ✓ посещение учащимися занятий;
 - ✓ степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в МБОУ «СОШ № 5».
- Педагогические работники:
 - ✓ качество и результативность педагогической работы;
 - ✓ уровень инновационной деятельности педагога;
 - ✓ самообразовательная деятельность.
- Образовательный процесс:
 - ✓ анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - ✓ выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:
 - ✓ социальный паспорт класса;
 - ✓ психологическая диагностика;
 - ✓ профилактическая работа;
 - ✓ коррекционная работа.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

Вывод: в следующем году необходимо продолжить реализацию внутренней оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающихся.

Заключение

Самообследование МБОУ «СОШ № 5» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Исходя из этих проблем, можно выделить следующие задачи на 2021 год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
 - продолжить обновление и пополнение нормативной базы;;
 - внести необходимые изменения и дополнения в локальные акты в соответствии с новыми требованиями.

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
 - создать условия для реализации потенциала одарённых детей;
 - совершенствовать работу педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
 - развивать информационно-образовательную среду;
 - совершенствовать школьную систему оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**
 - активизировать работу по поддержке активных творческих семей;
 - организовать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
 - продолжить изучение интересов учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
 - совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
 - создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
 - обновлять и пополнять библиотечный фонд;
 - продолжить дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	2018	2019	2020
1.1	Общая численность учащихся.	705 человек	733 человека	787 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	361 человек	375 человек	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	293 человек	311 человек	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	47 человек	47 человек	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	258 человек/ 36,8%	250 человек/ 34,1%	299 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	4 балла	3,8 балла	ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,5 балла	3,7 балла	ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	63баллов	72 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	4,2 балла	56,4 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	5 человек/10,6%	2 человека/4 %	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	1 человек/7%	2 человека / 11%	4 человека/ 19%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	665 человек/95%	720 человек / 98%	730 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 12 %	84 человек/ 12 %	72 человек/ 10%
1.19.1	регионального уровня;	7 человек/ 8,6 %	8 человек/ 9,5 %	13 человек/ 18%
1.19.2	федерального уровня;	3 человек/ 3,7 %	4 человек/ 4,8 %	6 человек/ 8,3%
1.19.3	международного уровня.	человек/ 0 %	человек/ 0 %	1 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	48 человек 6,8%	44 человека / 6%	47 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	19 человек/ 3%	16 человек / 2%	19 человек/ 2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	1 человек/ 0,001%	733 человек / 100%	787 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	36 человек	39 человек

1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;	36 человек	36 человек	39 человек
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;	36 человек	36 человек	39 человек
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников;	0	0	0
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;	1 человек/ 3%	0	0
1.29	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 45%	23 человека/ 64%	26 человек/ 66%
1.29.1	высшая;	1 человек/ 3%	2 человека/ 5%	3 человека/ 7%
1.29.2	первая;	18 человек/ 45%	21 человек/ 58%	23 человека/ 59%
1.30	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет;	12 человек/ 31%	8 человек/ 22%	7 человек/ 18%

			22%	
1.30.2	свыше 30 лет;	6 человек/ 13%	7 человек/ 19%	9 человек/ 23%
1.31	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	11 человек/ 28%	21 человек/ 58%	22 человека/ 56%
1.32	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;	5 человек / 13%	8 человек/ 22%	8 человек/ 21%
1.33	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;	27 человек/ 82%	24 человек/ 67%	26 человек/ 68%
1.34	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек/ 29%	14 человек/ 38%	16 человек/ 41%
2.	Инфраструктура:			
2.1	количество компьютеров в расчете на одного учащегося;	0,12 единицы	0,21 единицы	0,24 единицы

2.2	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося;	24 единицы	22 единицы	24 единицы
2.3	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;	нет	нет	нет
2.4	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	с обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да	да	да
2.4.2	с медиатекой;	да	да	да
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов;	нет	нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да	да	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	да	да	да
2.5	численность/удельный вес численности/учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся;	624 человек/ 100%	733 человека/ 100%	787 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося.	7,2 кв.м	6,1 кв.м.	5,7 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ № 5»



Е. П. Гоман